

**Аннотация дополнительной общеобразовательной программы
 MAOY ДO ЦДТ
 художественной направленности
 «Флористика»**

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Флористика»
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Банникова Вероника Игоревна, педагог дополнительного образования
Краткая аннотация программы: - срок реализации программы; - возраст учащихся; - режим занятий; - цель программы; - краткое содержание; - ожидаемый результат	Срок реализации программы - 1 год Возраст детей - 9 – 11 лет Режим занятий : 2 раза в неделю по 2 учебных часа Цель программы: формирование у детей интереса к художественно-прикладной деятельности и развитие их творческого потенциала через занятия флористикой. Задачи : <i>Обучающие:</i> <ul style="list-style-type: none"> • обучение приемам и технологии изготовления флористических композиций; • обучение приемам работы с различными материалами и изучение их свойств; • обучение приемам самостоятельной разработки поделок. <i>Развивающие:</i> <ul style="list-style-type: none"> • расширение знаний и умений, полученных на уроках технологии, изобразительного искусства, природоведения, литературы; • развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала; • развитие образного мышления и воображения; • развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира. • создание условий к саморазвитию учащихся; <i>Воспитательные:</i> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание уважения к труду и людям труда; • формирование чувства коллективизма; • воспитание аккуратности; • экологическое воспитание обучающихся; • воспитание интереса и уважения к традициям своего народа. <p align="center">Краткое содержание</p> Соприкасаясь с искусством флористики, учащийся проходит сложный путь познания и откровения, имеет возможность созерцать и чувствовать всю прелесть неповторимости

рукодельных работ.

Программа построена так, чтобы дать учащимся ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. Развитие художественного восприятия и практическая деятельность представлены в программе в их содержательном единстве. Разнообразие видов практической деятельности подводит учащихся к пониманию явлений художественной и экологической культуры. Особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому учащемуся реально открыть для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, флористики, проявлять и реализовать свои творческие способности.

При выполнении практической работы занятия проходят в форме консультаций ребят с педагогом и обучающихся друг с другом. На занятиях дети используют специальную литературу с описанием технологии изготовления изделия и дидактический материал.

Неотъемлемой частью программы являются выставки детских работ, в организации и проведении которых принимают участие сами учащиеся. Это способствует развитию у них инициативы, формирует чувство ответственности, создает коллектив единомышленников.

Раскрытию у детей творческого потенциала способствует сочетание различных форм работы (экскурсий, посещения музея, походов, конкурсов, викторин, игр и др.).